

Конспект по познавательному развитию в старшей группе

Квест – игра «Родная страна Россия»

Образовательная область: интеграция образовательных областей

Возрастная группа: старшая группа №5

Тема занятия: Квест – игра «Родная страна Россия»

Цель: Обогащать словарный запас, развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, мышление, память.

Задачи:

Образовательные:

- расширять представления детей о малой Родине и ее достопримечательностях;
- расширять представления о природе России;
- закрепить знания детей о государственных символах России

Развивающие:

- развивать связную речь, навыки речевого общения, добиваться полных ответов на вопросы;
- развивать интерес к родной стране;
- активизировать внимание, память, воображение.

Воспитательные:

- воспитывать чувство любви к своей Родине – России;
- воспитывать самостоятельность, активность, культуру общения и чувство коллективизма;

- способствовать воспитанию доброты, желанию помогать тем, кто нуждается в помощи;
- создавать положительный эмоциональный фон.

Интеграция образовательных областей:

- Речевое развитие (развитие произносительной стороны речи).
- Социально-коммуникативное (развитие игровой деятельности, приобщение к элементарным нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и со взрослыми).
- Физическое развитие (*физминутка*).

Методы и приемы: Моделирование игровой ситуации с целью постановки проблемы и создание мотивации;

Словесные: беседа, вопросы, объяснение.

Наглядные: наглядные пособия, игры.

Практический: действия с дидактическим и раздаточным материалом.

Игровой: физминутка, проведение игр.

Форма организации детей: **подгрупповая.**

Место проведения: **музыкальный зал.**

Количество детей: 24 человек.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций на тему “Лиственные и хвойные деревья”, беседа о лесе и о его жителях; чтение стихотворений. Разгадывание загадок о животных и птицах. Рассматривание иллюстраций на тему “Достопримечательности города Барнаула”, Разучивание физминутки, стихов.

Оборудование: письмо, стрелка, мягкие модули, муляжи деревьев, парты, маски животных, волшебный мешочек с предметами профессий.

Наглядный материал: глобус, картинки с лесными птицами и животными, картинки с изображениями насекомых и цветов.

Раздаточный материал: разрезные картинки

Музыкальное сопровождение: спокойная мелодия.

1. Организационный момент:

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети: «Здравствуйте!»</p> <p><u>Дети встают в полукруг.</u></p> <p><u>Дети выполняют движения все вместе.</u></p> <p><u>Дети проходят на стулья.</u></p> <p>Дети отвечают: «Да!»</p>	<p>Воспитатель:</p> <p>- Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.</p> <p>- Ребята давайте поприветствуем друг друга.</p> <p style="text-align: center;">Посмотрите вы на нас! Мы-ребята, суперкласс! Дружные и смелые, А еще-умелые! Можем многое мы делать, Клеить, резать, шить, плести, Хорошо себя вести! Посмотрите вы на нас! Мы-ребята суперкласс!</p> <p>-А теперь красиво и тихонько проходим на свои стульчики.</p> <p>- Ребята сегодня, когда мы пришли утром в группу нам с вами почтальон принес письмо, давайте прочитаем от кого же оно?</p> <p>- (Ребятам группы №5 от жителя Франции Пьера Деголя)</p> <p>«Здравствуйте, ребята, я Исследователь. Я исследую разные страны. Я увидел вашу страну на карте, она такая большая. И мне так интересно стало узнать о вашей стране: какие люди живут и работают в ней, о достопримечательностях вашей малой родины, о гербе, о природе? Попробуйте узнать</p>	<p>Воспитатель показывает и зачитывает письмо.</p>

<p>Дети отвечают: «Давайте!»</p> <p>Дети отвечают: «Россия»</p> <p>Ребенок рассказывает стихотворение о России</p> <p>Дети отвечают: Люди, живущие в России, называются «Россиянами».</p>	<p>и всё мне рассказать. Успехов вам!».</p> <p>- Ребята, давайте попробуем ответить на вопросы исследователя и рассказать ему про нашу Родину.</p> <p>- Посмотрите это маленькая модель земли - глобус, здесь расположены все страны, моря, океаны. И на глобусе расположена наша страна.</p> <p>- Скажите мне, а как же называется наша страна?</p> <p>- Правильно. Россия самая большая страна в мире.</p> <p>- Ребята, а как называются люди, живущие в России?</p> <p>- И я предлагаю нам отправиться в путешествие по нашей стране, а путь нам укажет вот эта стрелочка.</p> <p>- На каждой остановке мы будем находить части мозаики, а в конце путешествия мы эти части сложим. И узнаем, что изображено на ней.</p> <p>-Ребята, чтобы отправиться в путь, надо сказать:</p> <p style="text-align: center;">Стрелка, стрелка покажи.</p> <p style="text-align: center;">Стрелка, стрелка укажи.</p>	<p>Воспитатель показывает глобус.</p> <p>Воспитатель показывает стрелку детям.</p>
---	--	--

2. Основная часть занятия:

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p><u>Дети повторяют вместе с воспитателем</u> Стрелка, стрелка покажи. Стрелка, стрелка укажи.</p> <p>Дети: « Алтайский край». «Барнаул».</p> <p>Ребенок рассказывает стихотворение о России</p> <p><u>Дети делятся на четыре команды, проходят к столам и выполняют задание.</u> Дети по ходу называют каждую достопримечательность.</p> <p><u>Дети повторяют вместе с воспитателем</u> Стрелка, стрелка покажи. Стрелка, стрелка укажи.</p> <p>Ребенок рассказывает стихотворение: Все профессии прекрасны. Все профессии важны.</p>	<p>Содержание занятия.</p> <p>Воспитатель: - Итак в путь.</p> <p>- И наша 1-ая остановка: «Достопримечательности малой Родины».</p> <p>- Ребята, скажите мне как же называется наша малая родина, наш город?</p> <p>-Молодцы, правильно.</p> <p>-У вас на столах лежат разрезные картинки с изображением достопримечательностей нашего города. Вам нужно их собрать.</p> <p>- Все справились с заданием. За выполненные задания — вот ваша первая часть мозаики.</p> <p>- Ну, что ж мы отправляемся дальше путешествовать, обратимся к нашей стрелочке:</p> <p>-2 остановка: «Профессии»</p>	<p>Воспитатель крутит стрелку.</p> <p>Включается спокойная музыка. Воспитатель вместе с детьми проверяет правильно - ли отобраны картинки.</p> <p>Воспитатель показывает часть мозаики.</p> <p>Воспитатель крутит стрелку</p>

Знаем мы, что наши руки
Будут Родине нужны!

Дети выполняют условия игры.

Дети встают в круг на ковре.

Дети повторяют вместе с воспитателем движения.

- Ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру «Чудесный мешочек»

- Вам предлагается поочередно достать предмет из мешочка и назвать, к какой профессии он относится.

- Ребята вы молодцы, все предметы назвали правильно, ваша 2-ая часть мозаики.

- А сейчас мы отдохнем, физминутку проведем. Выходим на ковер.

Утром рано мы встаём,

(поднять руки вверх и опустить через стороны)

Город видим за окном.

(показать руками на окно)

Он проснулся, и живёт,

(руки на поясе, пружинки в обе стороны)

Нас на улицу зовёт.

(ходьба на месте)

Дома бывают разные:

Высокие и низкие,

(поднять руки вверх и опустить)

Далёкие и близкие,

(вытянуть руки и приблизить к себе)

Деревянные, панельные, кирпичные,

(передвигать одной рукой как будто бы считаем)

Вроде бы обычные.

(развести руками)

Мы живём, мы растём

В нашем городе родном.

Воспитатель достает мешочек с предметами.

Воспитатель показывает вторую часть мозаики.

<p><u>Дети повторяют вместе с воспитателем</u> Стрелка, стрелка покажи. Стрелка, стрелка укажи.</p> <p>Ребенок рассказывает стихотворение: Здравствуй, лес! Дремучий лес, Полный сказок и чудес!</p> <p>Дети: «Да!»</p> <p><u>Дети разыскивают маски.</u></p> <p>Дети: «Лиса, заяц, волк, медведь »</p>	<p>(постепенно подняться на носки с поднятыми руками)</p> <p>- Ну, что ж мы отправляемся дальше путешествовать, обратимся к нашей стрелочке.</p> <p>- 3 остановка: «Лесная поляна».</p> <p>- В наших Российских лесах много секретов. Я разрешаю их искать только самым смелым и сильным. А кто слабенький, может просто по лесу пройтись. Среди вас есть сильные и смелые, на солнце загорелые? Вы готовы к поиску секретов?</p> <p>Игра «Найди животное».</p> <p>- Тогда слушаем задание. Где-то среди деревьев спрятаны маски с изображением разных лесных жителей. Попробуйте их найти. Кто нашел маску, надевайте ее и идите ко мне.</p> <p>- Молодцы! Все маски нашли! Кто из зверей здесь собрался?</p> <p>- Да, хорошая у вас команда. Все эти животные обитают у нас в лесу в России</p> <p>- Давайте мы еще в одну игру поиграем на лесной полянке. Называется она: «Назови, одним словом»</p> <p>Лось, лиса, кабан, заяц...это (звери)</p> <p>Ель, сосна, береза, тополь... (деревья)</p> <p>Воробей, голубь, свиристель, сорока... (птицы)</p> <p>Роза, тюльпан, астра, гладиолус... (цветы)</p>	<p>Воспитатель крутит стрелку</p> <p>Воспитатель показывает картины с изображением зверей, деревьев, птиц, цветов, насекомых.</p>
--	---	---

Кузнечик, муха, стрекоза, муравей... (насекомые).

- Все эти звери, птицы, насекомые обитают на нашей Родине, и так же цветы и деревья растут в наших лесах.

- Ребята, ваша 3-я часть мозаики.

- Итак, мы отправляемся дальше путешествовать, обратимся к нашей стрелочке.

- 4-я остановка: «Улица Будущего».

- Ребята, я думаю, что вы очень любите свою улицу, на которой живете. Хотите, чтобы у нас в городе появлялись новые улицы с красивыми домами, парками, кинотеатрами, чтобы он стал уютнее и краше?

- Я предлагаю вам сейчас стать на некоторое время архитекторами.

- Разделится на четыре команды и сделать из мягких модулей дома - «Дома будущего» нашего города, дома для наших родных, друзей и просто хороших людей.

- Молодцы! Вы хорошо потрудились! Я вижу, что вы очень любите свой город, свою Родину.

- Вот ваша последняя часть мозаики.

- Ребята, посмотрите, что у вас получилось?

- Правильно – это герб нашей Родины.

Дети повторяют вместе с воспитателем

Стрелка, стрелка покажи.

Стрелка, стрелка укажи.

Дети строят дома.

Ответы детей: «Герб России».

Воспитатель показывает вторую часть мозаики.

Воспитатель крутит стрелку

Воспитатель показывает картинку с изображением герба России.

3.Заключительная часть:

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p><u>Дети проходят на стулья.</u></p> <p>Ответы детей:</p> <p>Дети: Мы живем в самой большой стране, России. В нашей стране живут и трудятся люди разных профессий, врачи, военные, продавцы, строители, учителя.</p> <p>Ответы детей: «Да. Понравилось!»</p>	<p>Воспитатель:</p> <p>- И в завершении нашего путешествия, хочу вас спросить, что мы можем рассказать Исследователю из Франции про наш город?</p> <p>- Ребята, скажите, что вы сегодня узнали про нашу Родину?</p> <p>- Молодцы, ребята, мне очень интересно было с вами путешествовать.</p> <p>- А вам сегодня понравилось путешествовать?</p> <p>- Вам на память о нашем сегодняшнем путешествии подарок.</p>	<p>Воспитатель достает подарок</p>